

# Catálogo formación 2021/2023





evaLaB  
<http://evalab.great-site.net>  
[evalab@protonmail.com](mailto:evalab@protonmail.com)  
+ 34 603 28 50 46  
Pº Delicias, 139, BºF  
28045 Madrid  
<M> Legazpi

# Indice

- OBJETIVOS INSTITUCIONALES EUROPEOS Y SUS PLANES DE DIGITALIZACIÓN 3
- CAPACITACIÓN DIGITAL FLOSS 4
- PERFILES A QUIENES NOS DIRIGIMOS 5
- NUESTRA MANERA DE HACER 6
- METODOLOGÍA 8
- ITINERARIO EMPODERATEKA 9
- ITINERARIO ELECTROSONORAS 11
- CAPACITACIÓN DIGITAL CIBERFEMINISTA 14
- SOBERANÍA TECNOLÓGICA 16
- MIGRACIÓN A SOFTWARE LIBRE 18



# Objetivos institucionales europeos y sus planes de digitalización

Open Source Software Strategy 2020-2023

**N**uestra propuesta enlaza con la presentación de la nueva Estrategia de Software de Código Abierto que ha sido aprobada recientemente por la Comisión Europea, para conseguir los objetivos de la estrategia digital de la Comisión, así como contribuir en la direccionalidad global del programa Europa Digital.

- La estrategia interna de la C.E. sobre software de código abierto, correspondiente al periodo 2020-2023 y bajo un enfoque que denominan **“Think Open”**, establece una *“visión para fomentar y aprovechar el poder transformador, innovador y colaborativo del código abierto, sus principios y prácticas de desarrollo”*.
- Pretende promover el intercambio y la reutilización de soluciones de software, conocimientos y experiencias para *“ofrecer mejores y más versátiles servicios europeos digitales”* además de asegurar, obviamente, una reducción considerable de costes.

- Igualmente reconoce, de forma explícita, *“la importancia de la colaboración con los estados miembros, las empresas y el público general, para ser capaces de crear soluciones digitales innovadoras que funcionen a través de las fronteras, hacia la soberanía tecnológica y una participación ciudadana eficaz”*.

Enlace de referencia:

[https://ec.europa.eu/info/news/european-commission-adopts-new-open-source-software-strategy-2020-2023-2020-oct-20\\_es](https://ec.europa.eu/info/news/european-commission-adopts-new-open-source-software-strategy-2020-2023-2020-oct-20_es)

# Capacitación digital FLOSS\*

**D**iseñamos itinerarios formativos desde un enfoque de género, dirigidos a normalizar la utilización de software libre para la gestión, administración, producción y comunicación digital.

## Desarrollamos las siguientes temáticas y líneas de actuación:

- promoción individual y colectiva que favorezca la igualdad de oportunidades a través de dinámicas participativas que desmitifiquen la inaccesibilidad de lo tecnológico, facilitando un uso consciente, sostenible y eficaz de las herramientas digitales libres.
- prevención y protección ante la violencia y discriminación ejercida en entornos digitales, ofreciendo alternativas efectivas de defensa y espacios seguros de aprendizaje/participación.

- promover el desarrollo de una soberanía tecnológica real para la ciudadanía, capacitándola para la obtención de una mayor autonomía de usos y recursos cotidianos.
- acompañamiento en la migración de software propietario a software libre, dependiendo de las necesidades de cada grupo/participante.
- el aprendizaje a través del descubrimiento, la curiosidad y el desarrollo de la creatividad, aportando una comprensión de lo tecnológico a través de la práctica (re)creativa.

\* FLOSS: Free/Libre Open Source Software

# Perfiles a quienes nos dirigimos

**Mujeres** de todas las edades, preferentemente desempleadas de larga duración o en situaciones de especial vulnerabilidad.

**Jóvenes y niños** cuyos entornos familiares estén precarizados económicamente, en riesgo de exclusión o sean menores migrantes no acompañados.

**Profesionales** que busquen una formación integral con software libre para migrar, de forma eficiente, a otras plataformas, sistemas operativos y herramientas profesionales, lejos de los grandes holdings tecnológicos.

**Personas con inquietud e interés** por acercarse a la tecnología desde una perspectiva **ciberfeminista**.

# Nuestra manera de hacer

**Acompañamos desde los cuidados** y el respeto en la iniciación en software libre.

**Alcanzamos un nivel de usuarias avanzadas** en la utilización de herramientas administrativas libres y gestión con sedes electrónicas, tramitaciones cotidianas no presenciales... (LibreOffice, Autofirma, etc.)

**Adaptamos los tiempos de aprendizaje** ofreciendo una formación modular por bloques de dificultad.

**Ofrecemos herramientas de edición y producción libres** que ayuden a la promoción individual y social.

**Atendemos las necesidades específicas** del grupo y de cada participante de forma individual.

**Identificamos los códigos de dominación y discriminación** que subyacen en lo tecnológico para encontrar alternativas éticas de defensa y superación.

**Facilitamos la comprensión** de qué es la informática y la comunicación digital y cómo hacerlas nuestras.

**Implicamos a la ciudadanía** en la construcción y defensa de un planeta internet diverso y participativo.

**Estimulamos** la creatividad y el espíritu crítico.

# Metodología

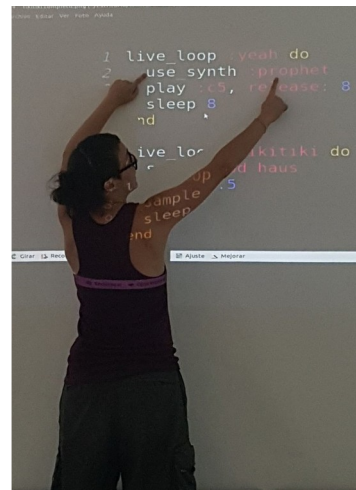


Nuestros itinerarios formativos se estructuran de forma modular, adaptable y combinable en bloques, según las necesidades detectadas en el grupo o definidas para su contratación.

Utilizamos la técnica de mapas mentales permitiéndonos desarrollar una visión global y cercana de la capacitación digital.

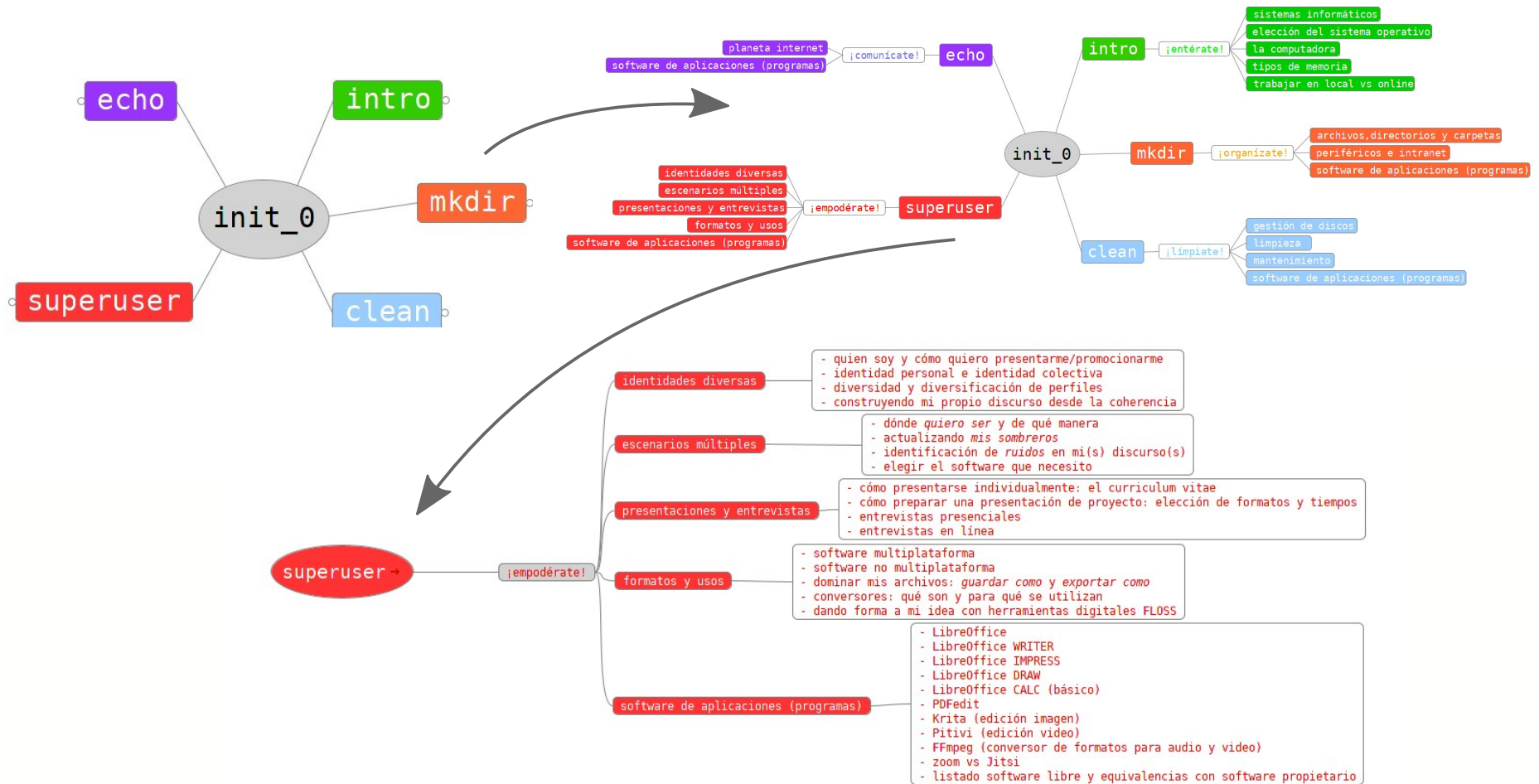
Utilizamos el formato presencial, en línea o combinando ambos.

Ofrecemos sesiones dinámicas que estimulen la curiosidad a través del descubrimiento y empoderen a las personas despertando por sí mismas sus facetas más creativas siendo partícipes de sus propios procesos de aprendizaje desde una perspectiva lúdica permanente para facilitar un acercamiento amigable, divertido y gratificante a lo tecnológico.



Tenemos dos itinerarios formativos básicos  
**Empoderateka y Electrosonoras**

# Metodología





# Itinerario Empoderateka

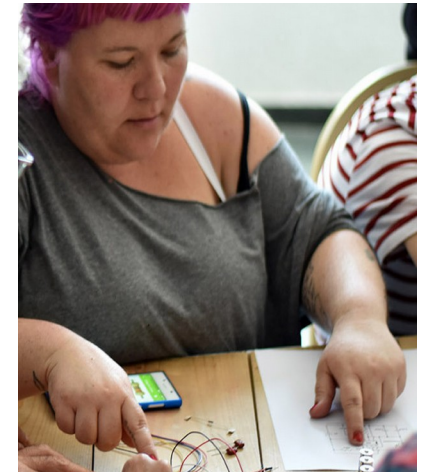
## PROMOCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA QUE FAVOREZCA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

**P**romovemos la utilización de recursos tecnológicos y herramientas libres que favorezcan nuestra autonomía y contribuyan a disminuir la brecha digital (económica, social, cultural, de género, etc.).

A través del itinerario formativo **Empoderateka** ofrecemos capacitación digital permanente para mujeres desde el ciberfeminismo.

Éste proyecto surge como respuesta a un estudio estadístico realizado por nuestro equipo en el distrito de Arganzuela en 2017, donde se ponía de manifiesto la desigual utilización y recursos de acceso al software libre de las mujeres de nuestro barrio, en especial, mayores de 45 años.

**“Huir de recetas  
y aprender  
a cocinar con  
lo que tenemos”**





## Itinerario Empoderateka

También ofrecemos formación a familias y profesorado de primaria y secundaria con interés en adquirir conocimientos en tecnologías educativas con perspectiva de género, fomentando una educación desde la diversidad, el respeto y la utilización colaborativa de las tecnologías y el software de código abierto.



# Itinerario Electrosonoras

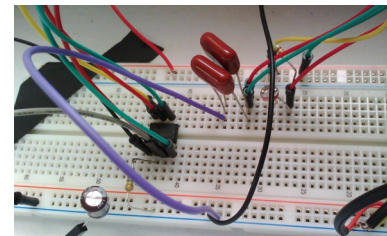
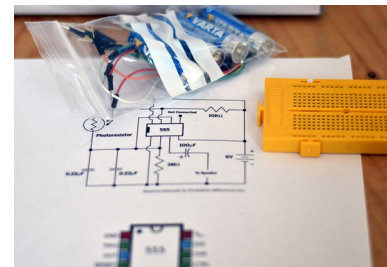
## EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL DESCUBRIMIENTO, LA CURIOSIDAD Y EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

Posiblemente, si queremos mandar un cohete a Marte, tengamos que hacer algo más que apuntarnos a nuestros talleres, pero si nuestra finalidad última es comprender más y mejor como funciona el mundo que nos rodea, quizá para no

perdernos, para trabajar con las manos y conocer gente, un taller nuestro puede ser el espacio ideal.

El prototipado (aplicado a cualquier cosa en la vida) nos permite transformar una idea, una abstracción, un sueño, en algo concreto y a menor escala.

Su funcionalidad, que cumpla el cometido para el que se concibió (también puede ser hacernos disfrutar, reír o pensar, por ejemplo) dependerá de las expectativas que nos fijemos y si nuestro artilugio termina por replicarlas.



## Itinerario Electrosonoras

En ésta línea trabaja Ruidosas el taller de prototipado de artilugios sonoros electrónicos, dentro del itinerario formativo **Electrosonoras**.

En **Ruidosas** partimos de un boceto o esquema para identificar los componentes o piezas que necesitamos y como interactúan.

Nuestro equipo acompaña el proceso ofreciendo información básica y conceptos teóricos aplicables a nuestro prototipo para facilitar la comprensión de su funcionamiento, descubriendo la esencia de su funcionalidad.

Nuestros prototipos siempre tienen relación con el sonido y su naturaleza física.

Nos parece un medio ideal para acercar la electrónica básica a la gente: fabricación de un **launchpad**, creación de un **theremín fotosensible** o el taller **Sonogramas: oyendo dibujos, dibujando sonidos**, son algunas de nuestras propuestas.

Como decía McLuhan *"las orejas no tienen párpados"*... lo sonoro, aun si no podemos oír, lo sentimos, nos sacude, nos hace vibrar: aprendemos y siempre algo nos queda dentro.



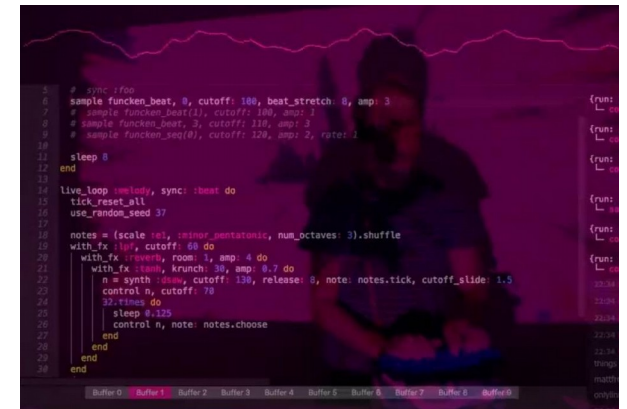
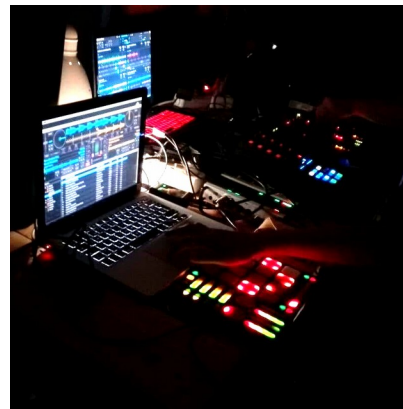
## Itinerario Electrosonoras

### UNA COMPRENSIÓN DE LO TECNOLÓGICO A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA (RE)CREATIVA

Desde formaciones como **Mixit, taller de dj digital** o **Mujeres Live Coders** queremos ofrecer, sin necesidad de conocimientos previos musicales ni informáticos, nuestra experiencia en configuración de hardware y software libre para la ejecución de sesiones y directos de música electrónica, entendiendo ésta como paisaje sonoro digitalizado que emana de la fuerza de un enchufe (sin más: no hay géneros ni estilos válidos

o no válidos para disfrutar conociendo nuestros equipos informáticos y su potencial creativo).

Tanto en **Mixit, taller de dj digital** como en **Mujeres Live Coders**, trabajamos en función de las necesidades temporales, intereses técnicos y perfil compositivo del grupo: en formato workshop o en formato píldora formativa de duración reducida y contenidos mucho más específicos donde los intereses se ajusten a un tipo de configuración concreta o a determinadas herramientas de ejecución.



# Capacitación digital ciberfeminista

## PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN ANTE LA VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN EJERCIDA EN ENTORNOS DIGITALES

**E**ntendiendo el ciberfeminismo como herramienta emancipadora más que como movimiento, todos nuestros itinerarios plantean retos donde identificar los códigos de dominación y discriminación que subyacen en lo tecnológico tal y como sucede en otras áreas (e incluso acentuándose).

En cuanto a la participación de las mujeres (junto a otras identidades disidentes) en el software libre, ésta implicación (a menudo indispensable) no termina de traducirse en un cambio real en la perspectiva patriarcal y excluyente que aún domina al movimiento FLOSS (Free Libre Open Source Software).

Sin duda el esfuerzo es necesario e ineludible si realmente queremos que nuestros intereses como **ciudadanía digital diversa** puedan ser vinculantes en la construcción de una **sociedad más equitativa, respetuosa y plural**.



## Capacitación digital ciberfeminista

**N**uestra aportación en este sentido, es transversalizar en todas nuestras formaciones y acciones divulgativas:

**generar espacios y entornos seguros** donde las personas participantes se sientan atendidas y escuchadas sin miedo al rechazo o la burla al desconocimiento

herramientas y hábitos de uso que posibiliten **obtener una mayor protección en nuestros dispositivos**, para hacer frente a los problemas de ciberacoso o de violación de la privacidad

**estimular el sentido crítico** para que, desde la honestidad y el análisis de nuestros propios comportamientos (individuales y colectivos), podamos iniciar un debate constructivo donde fusionar el compromiso ético y social del software libre con un feminismo inclusivo, plural e interseccional

# Soberanía tecnológica

## PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA SOBERANÍA TECNOLÓGICA REAL PARA LA CIUDADANÍA




1. Favoreciendo una mejor comprensión y utilización de la informática y la comunicación digital estimulando el uso de software libre.
2. Insistiendo en la economización de recursos tecnológicos para uso cotidiano y ofreciendo alternativas para su reutilización y mantenimiento.
3. Aplicando las 5 erres de la sostenibilidad (y demostrando que son perfectamente aplicables a las tecnologías, reduciendo la contaminación ambiental, favoreciendo a quienes menos recursos económicos tienen y ofreciendo mayor autonomía a la ciudadanía en general):

RECHAZAR RECUPERAR REDUCIR REUTILIZAR RECICLAR





## Soberanía tecnológica

 desarrollamos contenidos adaptados a perfiles de grupos concretos:


**con pocos conocimientos informáticos**  
dispersos o erróneos

**con interés en migrar a software libre**  
pero con cierto recelo por abandonar herramientas propietarias que les gustan o necesitan utilizar

**con ciertos conocimientos**  
obtenidos de forma forzada (por trabajo, por la digitalización social y familiar...), pero que manifiestan *"odiar los ordenadores"*

# Migración a software libre

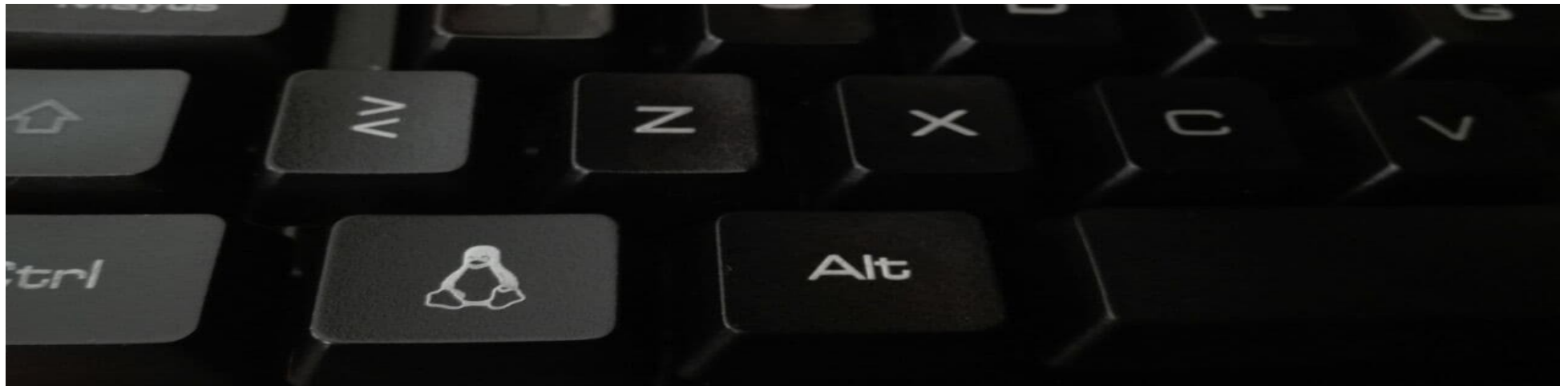
## ACOMPañAMIENTO EN LA MIGRACIÓN DE SOFTWARE PROPIETARIO A SOFTWARE LIBRE

 ando apoyo tanto individual como colectivo utilizando los canales disponibles (presencial y en línea, etc.)

Proporcionando las habilidades básicas necesarias, para reconocer los problemas que puedan afectar al proceso de migración y conseguir solucionarlos, reforzando la autonomía personal (software libre).

Procurando el desarrollo de redes comunes que fomenten la independencia de proveedores privados, o cerrados (software propietario).

Referencia: [LibreOffice](#)



**evaLAB** es una asociación civil sin fines de lucro dedicada al aprendizaje colaborativo, con perspectiva de género, en torno a las tecnologías, sus usos y consumos (desde el software libre, el código abierto y la reutilización de hardware).

Entre los fines que conforman nuestra entidad se encuentran:

**Contribuir en la disolución de las brechas digitales:** de género, económica, social, etc.

**Visibilizar y apoyar la diversidad desde el ciberfeminismo.**

**Atender la dimensión transformadora del software libre,** tanto social como cultural, para generar herramientas y procesos que favorezcan la igualdad de oportunidades y acceso a las mismas.

**Fomentar la interacción directa con la ciudadanía,** en especial con quienes tienen menos recursos.

**Estimular y promover un consumo consciente y sostenible de tecnologías**

**Favorecer la construcción de una soberanía tecnológica real.**

